

Hodnocení předmětu
Základní principy vývoje nových léčiv
OCH/ZPVNL
ZS 2012/2013

| |
|--|
| <p>1) Splnil absolvovaný předmět Vaše očekávání?</p> <ul style="list-style-type: none">- Ano – 11 studentů- Předčil očekávání – 3 studenti |
| <p>2) V čem nesplnil absolvovaný předmět Vaše očekávání?</p> <ul style="list-style-type: none">- V ničem – 11 studentů- Nevím – 1 student- Hodně biochemicky zaměřeno – 1 student- Možná by byl dobrý trochu živější výklad – 1 student |
| <p>3) Doporučil/a byste absolvovaný předmět dalším studentům? Proč?</p> <ul style="list-style-type: none">- Ano, zajímavá náplň, v dnešní době celkem aktuální – 1 student- Ano, smysluplně postavené, pokrývající všechny důležité kapitoly -1 student- Rozhodně, jasný, obsáhlý a zajímavý kurz – 1 student- Určitě, získání přehledu – 1 student- Ano, výborně organizované přednášky, informace podávány postupně a logicky – 2 studenti- Ano, aktuálně zpracované informace - 2 studenti- Ano - 6 studentů |
| <p>4) Byly studijní materiály či podklady k absolvovanému předmětu dostačující?</p> <ul style="list-style-type: none">- Ano – 12 studentů- Plně dostačující – 1 student- Vynikající – 1 student |
| <p>5) Je zvolený časový úsek na daný předmět dostačující?</p> <ul style="list-style-type: none">- Ano – 13 studentů- Přiměřený – 1 student |

6) Jak hodnotíte lektora/lektory daného absolvovaného předmětu?

- Výborný - 5 studentů
- Člověk na svém místě – 1 student
- Věcný, v oblasti erudovaný a podávající výklad zábavně v rámci možností – 1 student
- Dobrý – 1 student
- Super – 1 student
- Odborník, který má o tématu velký přehled – 2 student
- Skvěle vysvětlí, ke všemu uvádí příklady – 1 student
- Velmi kladně – 1 student
- Velmi dobře, ale výklad by mohl být živější – 1 student

7) Co doporučujete vylepšit či změnit na průběhu či organizaci výuky?

- Nic – 12 studentů
- Snad jen termín, pátek 8:00 – 1 student
- Změnit tento předmět na A – 1 student